

**Анализ методической работы
МБОУ «Гимназия №2»
за 2021 – 2022 учебный год**

Единая методическая тема школы.

«От имиджа учителя к имиджу образовательного учреждения».

Этапы работы:

- 2018-2019: Модуль «Педагоги»
«Педагог цифрового века»
2019-2020: Модуль «Образовательная деятельность»
«ФГОС среднего общего образования»
2020-2021: Модуль «Внеурочная деятельность»
«Оптимизационная модель»
2021-2022: Модуль «Партнерство»
2022-2023: Модуль «Выпускник»

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель: Разработка функциональной модели имиджа гимназии

Задачи:

1. Сохранение и развитие гимназических традиций.
2. Выстраивание воспитательной системы классов.
3. Совершенствование гимназического самоуправления.
4. Развитие кружковой и общественной работы.

5. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награждения).
2. Аттестация в учебном году.
3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году.

Статистика			Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей)	Всего:	35
	- Из них имеют высшую категорию		18
	- Из них имеют первую категорию		11
	- Из них соответствие занимаемой должности		4
2)	Количество педагогов, имеющих высшее образование		29
3)	Средний возраст педагогов по ОО		47
4)	Количество аттестовавшихся педагогов в учебном году (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза)	Всего:	6
	- Из них на высшую квалификационную категорию		2
	- Из них на первую квалификационную категорию		0
	- Из них на соответствие занимаемой должности		4
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК *	Всего:	30
	- Из них на базе ТОИУУ		3
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)		28
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	Всего:	10

	Из них учителей начальных классов	2
	Из них учителей-предметников	8
	Из них других педагогических работников	0
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	
	«Школа современного учителя»	1
	«Точки роста»	0
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	6
	«ИТ-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка»	0
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	2
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	1
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК	3
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	1
12)	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	5
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	7
13)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	3
	-«Отличник народного просвещения»	
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1

4. Распространение педагогического опыта

№	Распространение педагогического опыта	Сайт	Название работы	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов из опыта работы	<p>Всероссийское педагогическое общество «Доверие»</p> <p>«Videourki.net»</p> <p>«Портал образования»</p>	<p>«Составление мониторинга по математике в 5 классе с учетом требований ФГОС»</p> <p>«Тест по математике в 7 классе за 1 полугодие»</p> <p>«Учебная мотивация как необходимое условие эффективности обучения»</p>	<p>Родионова Н.Ю.</p> <p>Мареев И.Р.</p> <p>Родионова Н.Ю.</p>

		ШЦВ	Разработка интеллектуальной игры «Где логика?»	Бочковская О.А.
		Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Моя лучшая методическая разработка «Природа в рассказе И.С.Тургенева «Бежин луг»»	Герасимов Н.В.
	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа	Классный час по теме «День матери»	Марченко О.В.
2	Распространение успешных педагогических проектов из опыта работы	Педагогические инновации СМИ «Завуч.Инфо»	Разработка проекта по математике «Готовимся к ВПР по английскому языку», 7-8 кл.	Волкотрубенко И.С. Марченко О.В.
	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей	Управление образования администрации Вышневолоцкого городского округа	Открытый урок по теме: «Социальные сети в жизни современного подростка»	

5. Исследовательская и проектная деятельность педагогов. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

	Исследовательская и проектная деятельность. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах педагогического мастерства	
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	9

	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	3
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	2
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	12
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта) «Семейные традиции и ценности», « Книга, впечатления от которой прошли сквозь время»	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	2
3)	Количество педагогов, участвующих в региональных, зональных совещаниях, семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно) Всего:	7
	Из них по вопросам реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	2
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	1
4)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы на школьном и муниципальном уровнях. Всего:	12
	Из них по темам в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	7
	Из них по духовно-нравственному воспитанию	5
5)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	0
6)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	0
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	7
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	2

А. Анализ методической работы в ОО, в том числе работы структурных методических объединений Педагоги гимназии объединены в 4 кафедры: учителей начальной школы, точных наук, лингвистики, общественных и естественных наук. Каждая кафедра работает над методической темой по годовой циклограмме, т.о. в работе присутствует системность. Примерная циклограмма работы кафедры:

1. Приоритетные задачи МР в учебном году и отражение их в планах кафедр
2. Темы самообразования
3. Итоги регионального мониторинга ГИА
4. Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ
5. Подготовка к участию в муниципальном и региональном этапе ВсОШ
6. Разработка и проведение мероприятий предметных недель
7. Участие в гимназической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся
8. Результативность деятельности кафедры

Помимо циклической работы, педагоги кафедр принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях гимназического и муниципального уровней, участвуют в дистанционных проектах различных уровней, обсуждают новинки методической литературы, осуществляют взаимопосещение уроков, обсуждение вопросов воспитания и обучения.

Тематические педсоветы в этом учебном году прошли с применением групповой формы работы, где педагоги представляли каждый свою кафедру.

В соответствии с методической темой этого года ключевым моментом в работе кафедр является всесторонний анализ и коррекция образовательной деятельности в связи с изменениями и предстоящим введением нового ФГОС НОО и ООО.

Тематика курсовой подготовки учителей гимназии была представлена следующими направлениями: предметное совершенствование, персонифицированный подход к воспитанию детей, информационные ресурсы Интернета для образования и педагогической практики, информационная и кибербезопасность, электронное и смешанное обучение в образовательной организации, основы креативного мышления в образовании.

Наиболее значимым мероприятием гимназического уровня стал педагогический совет «Новые ФГОС, к каким изменениям готовиться школе в 2022-2023 учебном году», где коллектив гимназии, работая по кафедрам, а затем выступая перед всем коллективом познакомился с предстоящими изменениями, изучил положение о составлении рабочей программы, тематического планирования по новым ФГОС. Во второй четверти был проведён методический день, в рамках которого все преподаватели посетили интегрированные уроки своих коллег, т.к. интегрированный урок – одна из форм формирования функциональной грамотности учащихся.

В процессе работы на заседаниях кафедр проходили семинары по составлению заданий по «Функциональной грамотности», методическим и методико – технологическим аспектам изменений в образовательной деятельности. Систематическое участие в конкурсах, прохождение курсовой подготовки, проведение тематических педагогических советов, заседаний кафедр, Методического совета привело к формированию обновленного образовательного пространства гимназии, к введению профильного обучения на уровне СОО.

В этом учебном году была продолжена работа по реализации всероссийского проекта «Школа цифрового века». В состав группы вошли 30 педагогов, участвующих в проекте уже два года. Цель создания: работа над методической темой гимназии. Задачи: систематически участвовать в предлагаемых мероприятиях, пользоваться доступными материалами, реализовывать курсовую подготовку, разрабатывать практическое применение полученным продуктам.

*Этапы работы: инструктаж
планирование
подготовительная работа
участие
аналитический этап.*

В. Оценка результативности данного направления.

Результаты работы по данному направлению:

- *Внесение изменений в ООП, учебный план*
- *Введение профильного обучения*
- *Изменение рабочих программ педагогов*

С. Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп).

В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ "Гимназия №2" был создан центр образования естественно-научной направленности "Точка роста". Работа центра «Точка роста» создаёт условия для повышения качества образования в Гимназии, расширяет возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и

технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В 2021-2022 учебном году на базе центра «Точка роста» были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности "Химия в природе", «Мир биологии», «Коэффициент победного действия», прошла защита индивидуальных проектов учащихся 11 класса, научно-практическая конференция.

Д. Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование»

В рамках проекта «**Цифровая образовательная среда**» ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», АИС «Запись в школу» с помощью портала образовательных услуг, был создан сайт школы в Контакте. В столовой был установлен специальный терминал по оплате школьного питания с помощью биометрических данных или электронной карты «Ладошки».

В рамках проекта «**Учитель будущего**» педагоги нашей школы проходят онлайн-курсы повышения квалификации, а также переподготовку. В его основе лежат повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи.

В МБОУ «Гимназия №2» разработана и успешно реализуется **программа построения воспитательной системы «Школа- территория успеха»**, охватывающая все стороны воспитательного воздействия. Помочь ребёнку реализовать себя помогают созданные в школе творческие клубы по интересам.

Е. Оценка результативности данного направления.

Индивидуальный подход в процессе внеклассной и внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Гимназия создаёт равные стартовые возможности каждому ребёнку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Все ученики «Гимназии» в течении учебного года собирают и сдают Портфолио. Портфолио показывает рост ученика, его особенности и возможности, отражает самооценку, перспективы его дальнейшего развития.

6. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2021-2022 уч.г.	Кол-во детей в 2022-2023 уч.г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля.</u> Модуль «Основы светской этики» Модуль «Основы православной культуры»	54 Модуль «Основы православной культуры»	57 Модуль «Основы православной культуры»
2	Реализация предметной области «Основы духовно-	49	54

	нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.		
--	---	--	--

2. Реализация регионального проекта «Живые уроки»

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	242
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	288

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	100
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	18
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	17
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	134
	Из них в рамках реализации национального проекта «Образование» (с указанием проекта)	25
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания	8
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	198
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня	63
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня	23
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня	11
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня	74
8)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня	22

4. Внедрение целевой модели наставничества

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*		Кол-во (%)
1)	Количество обучающихся от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % **	0
2)	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % ***	0
3)	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	0
4)	Уровень удовлетворенности обучающихся – наставников участием	0

	в программах наставничества (кол-во, %), <i>опросный</i>	
5)	Количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет)	1
	Из них количество учителей-молодых специалистов (с опытом работы до 3-х лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	0
6)	Количество учителей – наставников молодых специалистов	1
7)	Уровень удовлетворенности молодых специалистов, участием в программах наставничества (кол-во) <i>опросный</i>	высокий

А. Анализ работы по данному направлению.

Продолжается работа по реализации предметной области «ОРКиСЭ» в 4-х классах (за счет часов обязательной части учебного плана) и «ОДНК народов России» в 5-х классах (также за счет учебных часов).

Обучающиеся гимназии под руководством педагогов приняли участие в реализации межсетевого взаимодействия с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки» (учителя начальной школы). Обучающиеся ба и бб класса (классные руководители Лебедева Е.М., Алексеев А.В.), обучающиеся 4б класса (классный руководитель Сафронова О.О.), 4а класса (классный руководитель Ильина Е.М.) в рамках межсетевого взаимодействия с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки», совершили поездку в город Великий Новгород. Учащиеся 10 класса (классный руководитель Ефимова Л.В.) и 9 «Б» класса (классный руководитель Пантюхина С.В.) совершили экскурсию в НовГУ им. Ярослава Мудрого с целью профориентации.

Прослеживается высокий уровень количества победителей и призеров в предметных конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и всероссийского уровней. Этому способствует работа на базе гимназии творческих клубов одаренных детей «Волшебное русское слово» (руководитель Снеткова Е.Е.), «Коэффициент победного действия» (руководитель Жилкин С.В.), «Английский клуб «One step ahead»» (руководитель Александрова О.А.), «Клуб творческих мастеров» (руководитель Залётова В.И.), «Избранные вопросы математики» (руководитель Волкотрубенко И.С.), «Математический клуб» (руководитель Мареев И.Р.), «Клуб любителей истории» (руководитель Голяшова Е.В.), школьный спортивный клуб «Олимпиец» (руководитель Алексеев А.В.)

В рамках исследовательской и проектной деятельности проведена традиционная гимназическая конференция, которая показала хороший уровень подготовки обучающихся и тьютерского сопровождения. с 11 по 19 апреля на базе "Точки Роста" прошла защита индивидуальных проектов 11 класса. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Для расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» были использована материально-техническая база «Точки Роста». Можно говорить о том, что проделанная работа оказывает влияние на усиление учебной мотивации обучающихся. Их деятельность становится все более осмысленной, серьезной и значимой, в первую очередь, для их дальнейшего самоопределения.

В. Оценка результативности данного направления.

Анализ работы по данному направлению показал, что систематическая работа педагогического коллектива гимназии с обучающимися приводит к повышению учебной мотивации, развитию самостоятельности, коммуникативных навыков, способствует раннему профессиональному самоопределению, формированию традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей.

5. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей	Кол-во родителей
1	Работа с родителями	Совместные однодневные походы, экскурсии, проведение огоньков, концертов ко «Дню матери»	1-11 классы 550 чел	53 чел
2	Реализация регионального проекта «Моя Семья» (с указанием классов)	Разработка проекта « Семейные традиции и ценности» Классные часы «Наши имена и фамилия», «Семейное древо», « Мой дом- моя крепость», познавательная игра « Я и моя семья»	29 чел	29 чел
			152 чел	15 чел

А. Анализ работы по данному направлению.

На протяжении всего учебного года проводилась систематическая работа с родителями. В каждой четверти прошли дистанционные тематические родительские собрания. Проведен цикл встреч с родителями девятиклассников и одиннадцатиклассников, где обсуждались вопросы итоговой аттестации выпускников. В течение года проходили консультации психолога (в т.ч. в онлайн режиме), оказывалась психологическая поддержка родителям и обучающимся. Родители совместно с детьми приняли участие во всех проводимых Всероссийских онлайн – диктантах (экологическом, этнографическом, географическом, МЧС и т.д.).

В. Оценка результативности данного направления.

Анализ работы по данному направлению показал, что системная работа с родителями способствует не только укреплению семьи, но и решению многих проблем, которые возникают при взаимодействии взрослый – ребенок. Проводимая работа сплачивает всех участников образовательных

отношений, т.к. им приходится решать совместно поставленные задачи и добиваться их решения. В процессе взаимодействия многие родители по новому могут взглянуть на своих детей, лучше их понять и при необходимости оказать помощь и поддержку.

6. Выводы по работе за учебный год

Реализация **каждой поставленной** в 2021-2022 учебном году **задачи через**

- ✓ развитие учительского потенциала,

Благодаря цикличности в работе кафедр, учителей – предметников и классных руководителей, прослеживается системность в работе гимназии по сохранению и развитию гимназических традиций.

Выстраивание воспитательной системы классов ведется с учетом обновленной программы воспитания.

Развитие кружковой работы в 2021-2022 учебном году было направлено на раскрытие и сопровождение одаренных детей.

- ✓ работу с обучающимися,

Сохранение и развитие гимназических традиций способствует вовлечению детей в проектную и исследовательскую деятельность различных уровней.

Выстраивание воспитательной системы классов в соответствии с новыми требованиями, стимулирует обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, проектах.

В рамках совершенствования гимназического самоуправления, вовлечения детей в общественную работу, в гимназии работает инициативная группа обучающихся 9-11 классов, являющихся членами молодежного совета города. Создание такой группы способствовало вовлечению обучающихся в различные акции и социальные проекты муниципального уровня.

- ✓ работу с родителями.

Родители, безусловно, принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии. Оказывают помощь в сохранении и развитии гимназических традиций. Помогают классным руководителям в построении воспитательной системы класса. Поощряют детей к занятиям в кружках, секциях.

Родители обучающихся привлекались к участию в акциях и школьных проектах.

7. Задачи на следующий год

Продолжить работу над единой методической темой школы «От имиджа учителя к имиджу образовательного учреждения». Реализовать модуль «Выпускник» через

1. Сохранение и развитие гимназических традиций.
2. Выстраивание воспитательной системы классов.
3. Совершенствование гимназического самоуправления.
4. Развитие клубной и общественной работы.

Директор МБОУ «Гимназия №2»

/О.О. Сафронова/